INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH
WORKSHEET FOR VIII Std. (2015-2016)
SUBJECT : HINDI (FINAL TERM)

प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. कहानी : कामचोर

1. कहानी में 'मोटे-मोटे' किस काम के हैं? किन के बारे में और क्यों कहा गया है?
2. बच्चों के ऊधम मचाने के कारण घर की क्या दुर्दशा हुई?
3. "या तो बच्चाराज कायम कर लो या मुझे ही रख लो।" अम्मा ने कब कहा? और इसका परिणाम क्या हुआ?
4. कामचोर कहानी क्या संदेश देती है?

2. कहानी : टोपी -

1. गवरइया और गवरा के बीच किस बात पर बहस हुई और गवरइया को अपनी इच्छा पूरी करने का अवसर कैसे मिला?
2. टोपी बनवाने के लिए गवरइया किस किस के पास गई? टोपी बनने तक के एक-एक कार्य को लिखें।
3. गवरइया की टोपी पर दर्ज़ी ने पाँच फुँदने क्यों जड़ दिए?

3. कविता : कबीर की साखियाँ -

1. "तलवार का महत्व होता है म्यान का नहीं" उक्त उदाहरण से कबीर क्या कहना चाहते हैं, स्पष्ट कीजिए।
2. पाठ की तीसरी साखी - जिसकी एक पंक्ति है - 'मनवा तो दहु दिसि फिरै, यह तो सुमिरन नाहिं' के द्वारा कबीर क्या कहना चाहते हैं?
3. कबीर घास की निंदा करने से क्यों मना करते हैं। पढ़े हुए दोहे के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
4. मनुष्य के व्यवहार में ही दूसरों को विरोधी बना लेने वाले दोष होते। यह भावार्थ किस दोहे में व्यक्त होता है?

4. कहानी : अकबरी लोटा

1. "लाला ने लोटा ले लिया, बोले कुछ नहीं, अपनी पत्नी का अदब मानते थे।" लाला झाऊलाल को बेढंगा लोटा बिलकुल पसंद

नहीं था। फिर भी उन्होंने चुपचाप लाल ले लिए। आपके विचार से वे चुप क्यों रहे। अपने विचार लिखिए।
लाला झाऊलाल जी ने फौरन दो और दो जोड़कर स्थिति को समझ लिया। आपके विचार से लाला झाऊलाल ने कौन-कौन सी बातें समझ ली होंगी।
बिलवासी ने रुपयों का प्रबंध कहाँ से किया था? लिखिए।

कविता : भगवान के डाकिए

1. पक्षी और बादल को भगवान के डाकिए क्यों बताया है? स्पष्ट कीजिए।
2. किन पंक्तियों का भाव है -
(क) पक्षी और बादल प्रेम, सद्भाव और एकता का संदेश एक देश से दूसरे देश को भेजते हैं।
(ख) प्रकृति देश-देश में भेदभाव नहीं करती। एक देश से उठा बादल दूसरे देश में बरस जाता है।
3. "एक देश की धरती दूसरे देश को सुगंध भेजती है" कथन का भाव स्पष्ट कीजिए।

कहानी : बाज़ और साँप

1. घायल होने के बाद भी बाज ने यह क्यों कहा, "मुझे कोई शिकायत नहीं है।" विचार प्रकट कीजिए।
2. बाज जिंदगी भर आकाश में ही उड़ता रहा फिर घायल होने के बाद भी वह उड़ना चाहता था?
3. साँप उड़ने की इच्छा को मूर्खतापूर्ण मानता था। फिर उसने उड़ने की कोशिश क्यों की?
4. घायल बाज को देखकर साँप खुश क्यों हुआ होगा?

व्याकरण -

1. अनुच्छेद - 'प्राकृतिक संसाधनों का दुरुपयोग'।
2. पत्र - प्रधानाचार्य को हिंदी की पत्र-पत्रिकाएँ एवं पुस्तकें उपलब्ध कराने के लिए पत्र लिखिए।
3. कारक की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। कारक के भेदों के नाम लिखें।
4. वाक्यों को शुद्ध कीजिए। (Pg. 116) अभ्यास 22.1 - 1, 2, 3
5. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। (10 शब्द)
... ...वर्षी (3) प्रतिलिपि (4) प्रशंसनीय (5) वाचाल (6) शरणागत

6. अपठित गद्यांश एवं पद्यांश

7. परियोजना एवं अभिहस्तांकन कार्य